

Quality of life, mint minőségi cél és eszköz krízishelyzetben

Dr. Ködmönné Pethő Henrietta
PE GTK GSDI- PhD hallgató
2023.09.22.



ISOFÓRUM XXX. NMK

Pannon Egyetem

<https://www.youtube.com/watch?v=heGhW3tZSsl>

Gazdaságtudományi Kar

<https://www.youtube.com/watch?v=UNZ8LQT0oq8>



Életminőség





Életminőség - kutatások

- **MICHALKÓ** és szerzőtársai (2009a) az életminőséget már az emberi létet meghatározó objektív tényezők és azok szubjektív tükröződésének *együttes vetületeként* értelmezik.
- **FEKETE** (2006) véleménye szerint az – értekezés egyik alapkövének számító – „jó élet” dimenzióit és kritériumait az életminőség tematizálja a leginkább átfogóan. Az olyan, többé-kevésbé az életminőség köré csoportosuló fogalmak mint például a fenntartható fejlődés, az emberi fejlődés, az élhetőség ugyanis inkább az életminőség egyes, napjainkra megváltozott gazdasági, társadalmi és politikai körülmények között nagyobb jelentőségre szert tett aspektusait foglalják magukba, és részben fedik egymást.

Életminőség - kutatások

1. táblázat: Allardt életminőség modellje

	Objektív indikátorok	Szubjektív indikátorok
Materiális és nem személyes szükségletek	Az életszínvonal és a környezeti körülmények objektív mérése	Szubjektív érzések: életkörülményekkel való elégedetlenség/elégedettség
Szociális szükségletek	A másokhoz fűződő kapcsolatok objektív mérése	Kapcsolatokkal való elégedetlenség/elégedettség
A személyes fejlődés szükségletei	A társadalomhoz és a természethez fűződő viszony objektív mérése	Az elidegenedés vagy a személyes kiteljesedés szubjektív érzése

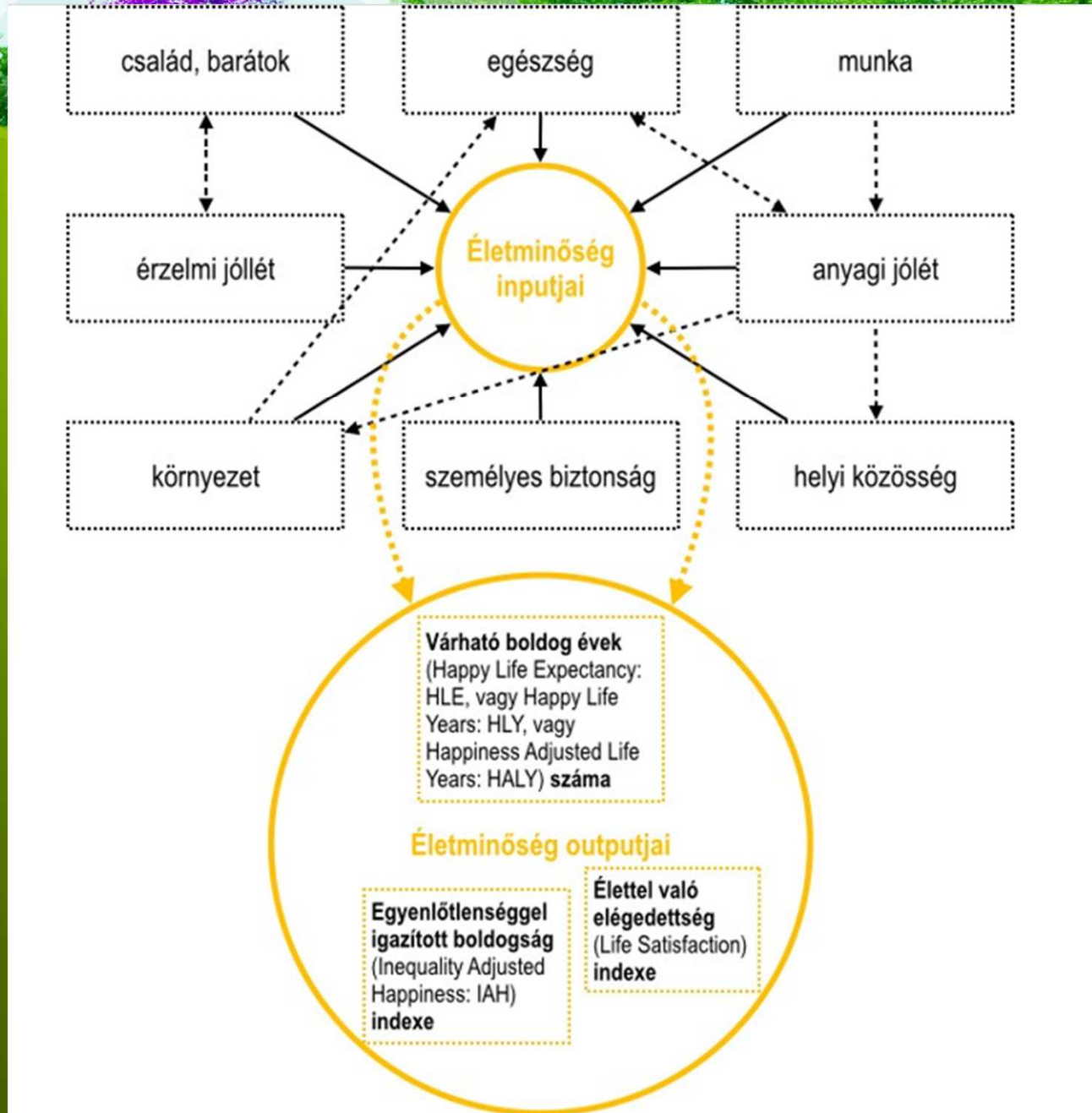
Forrás: Utasi (2006)

Életminőség



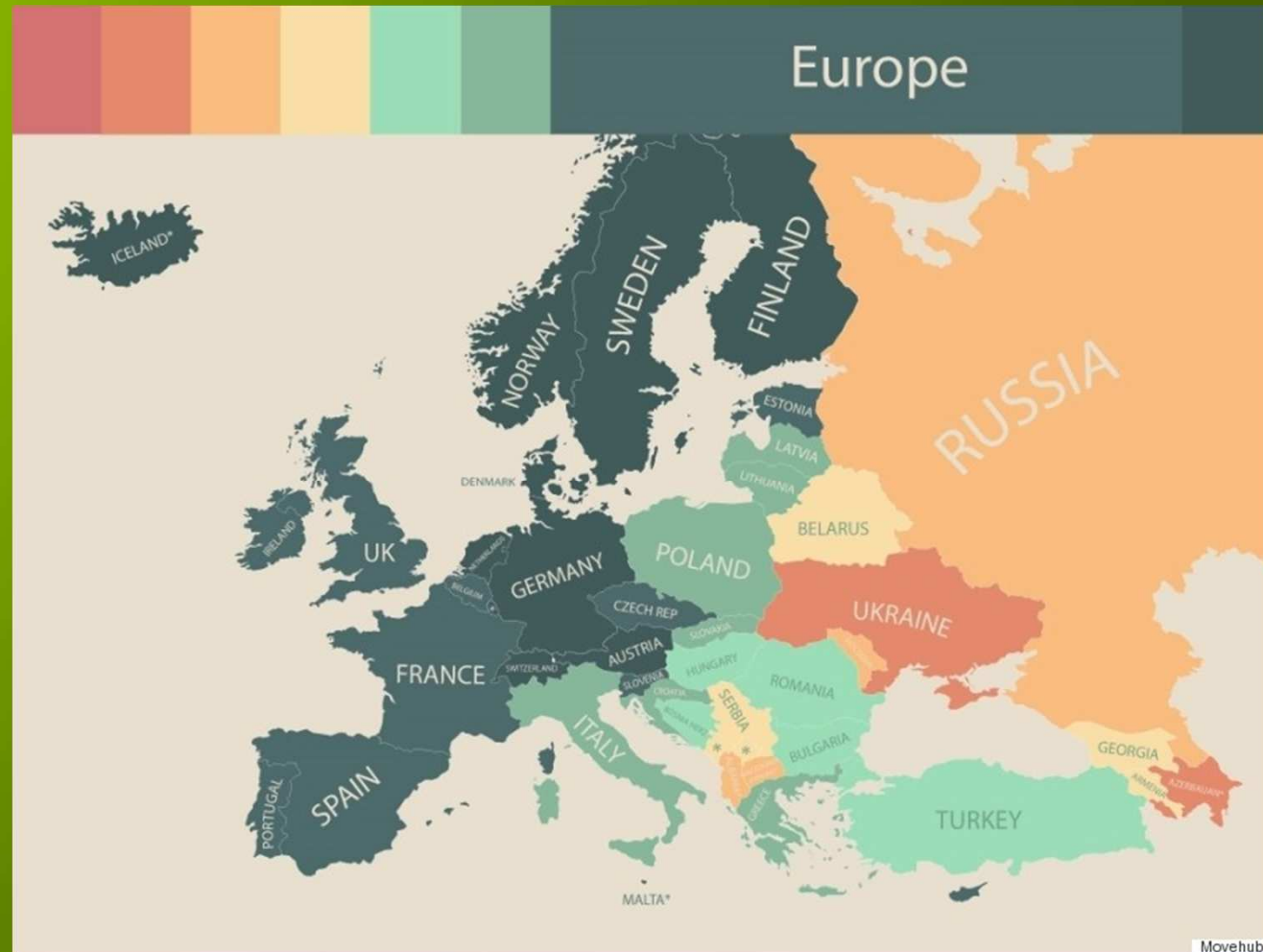
3. ábra: A szubjektív életminőséget befolyásoló tényezők a szakirodalomban

Életminőség



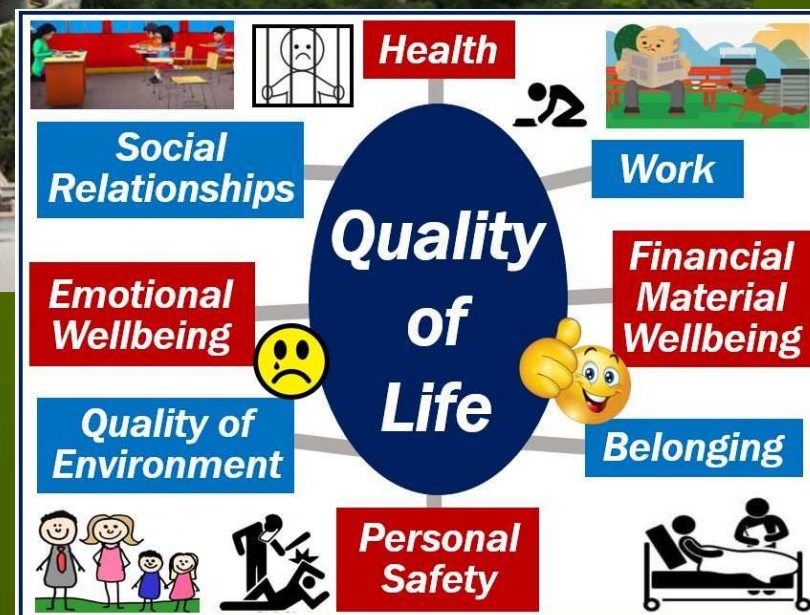
2. ábra: Rahman et al. életminőség-modellje

Életminőség Európában és Magyarországon



2022-ben Magyarország mérsékelt életminőség-indexet ért el, 134,41 pontot ért el (160 pontból).

Életminőség Veszprémben



MINŐSÉG





Életminőség, mint minőség

A fejlődés- és neveléslélektannal, valamint kreativitás- és tehetségkutatással foglalkozó, olasz-magyar származású CSÍKSZENTMIHÁLYI Mihály (1997) a modern pszichológia vizsgálati eszközeinek széles skáláját felhasználva több mint két évtizeden keresztül gyűjtötte az adatokat a flow (magyarul áramlat) néven 1991-ben publikált, majd világszerte ismertté vált elmélete kidolgozásához. A flow olyan állapotot jelent, amikor az ember teljesen elmélyül abban a tevékenységben, amit csinál. Ilyenkor a koncentráció és a kontroll érzése nagyon magas, a mindennapi problémák megszűnnek, a gondok háttérbe szorulnak, az időérzékelés megváltozik. A flow nem a tartalomtól függ, hanem a tevékenység minőségétől. A tevékenység eredménye befolyásolja a hogylétünket: ha jól teljesítünk, jól érezzük magunkat és boldogok vagyunk; ha pedig nem tudunk teljesíteni, rossz hangulatunk lesz, a kudarc sorozat pedig depressziót okoz. Azoknak, akiknek gyakran van flow-élménye, az életminősége is jobb.



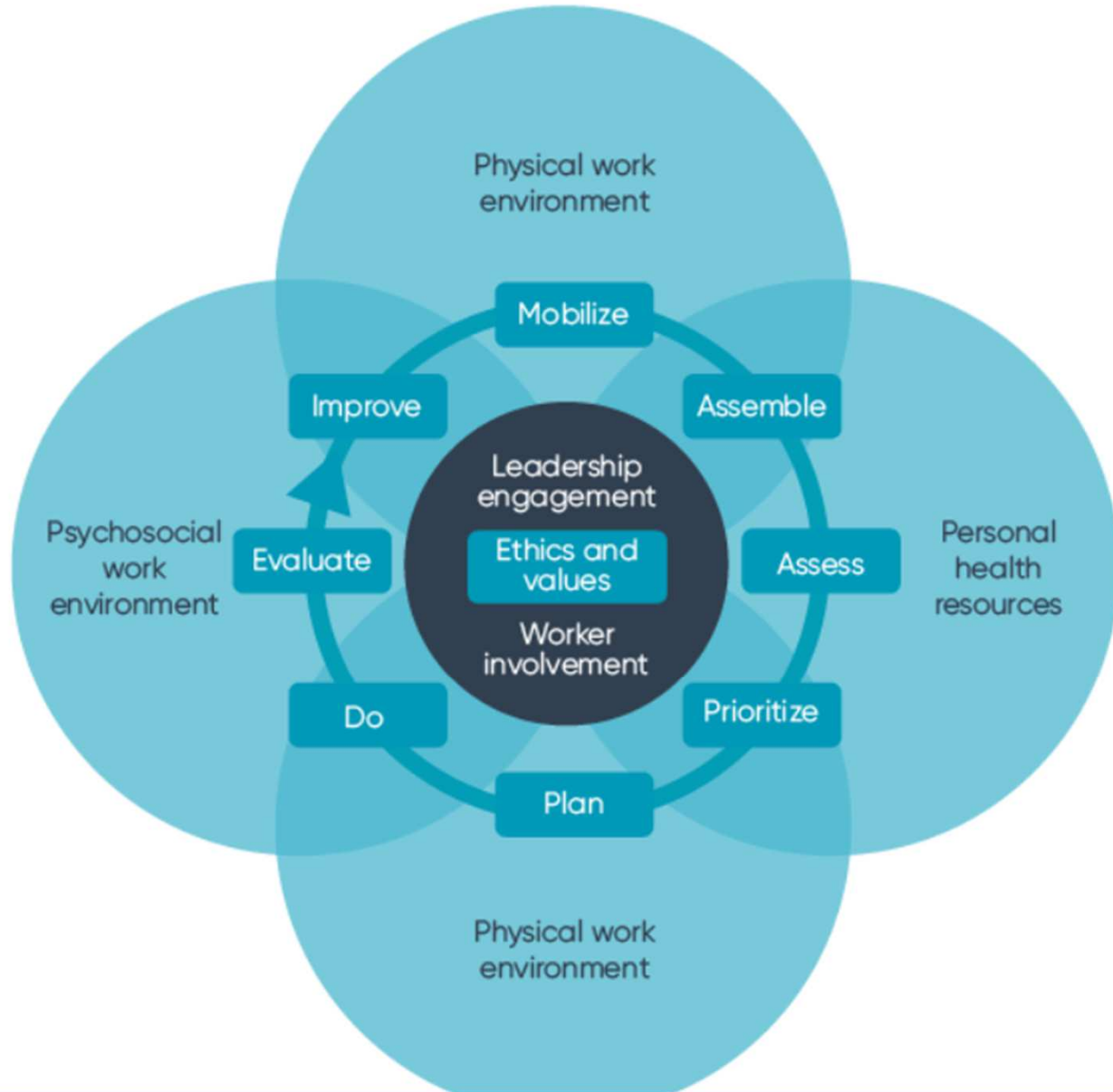
Életminőség – válsághelyzetben

ISO 45003: 2021

**Munkahelyi egészségvédelem és biztonság
menedzsment – Pszichológiai egészség és
biztonság a munkahelyen – Irányelvek a
pszichoszociális kockázatok kezelésére**

ISO 45003: 2021

World Health Organization (WHO) healthy workplace model





**Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!**

kodmonne.petho.henrietta@gtk.uni-pannon.hu